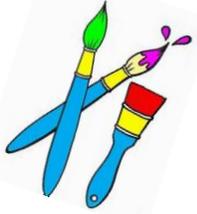


creAttivaMente



In questo periodo di lontananza forzata da scuola sappiamo che i nostri bambini, con i nonni e i genitori, stanno mettendo in campo tutte le risorse e abilità che possiedono. Facciamo fiorire e sgorgare questa creatività e colmiamo questa distanza.



TENIAMO TRACCIA

Diamo valore a questo tempo. Tenete tutti gli elaborati, i disegni, i racconti, le produzioni creative dei vostri bambini in una cartella o una scatola. Una volta tornati a scuola abbiamo intenzione di allestire una mostra per ricostruire questo vissuto, ripensare a questo tempo passato lontani. Sarebbe carino scrivere sui disegni le impressioni e i pensieri dei bambini una volta terminati, per dare voce alle forti emozioni di questo momento.



MANTENIAMO UNA RETE



#DISTANTIMAUNITI



PICCOLI SUGGERIMENTI PER RIEMPIRE LE VOSTRE GIORNATE:

Cari genitori, non c'è bisogno di diventare degli animatori per i propri figli, basta imparare a sfruttare tutte le possibilità di gioco che la quotidianità offre e con un po' di fantasia anche piccoli oggetti apparentemente inutili, come un legnetto o un filo possono trasformarsi in opportunità con cui giocare a "far finta", utilizzandoli come simboli per rappresentare qualcosa che non è presente ma che si può immaginare.

Considerate i momenti di **GIOCO** una preziosa occasione di incontro, una opportunità per conoscere il proprio bimbo e rafforzare il legame e la complicità con lui.

Mantenete le **ROUTINE** apprese a scuola. Rispettate gli orari: la sveglia mattutina li aiuterà a non perdere il ritmo al quale sono abituati, ciò consente ai piccoli di vivere una certa stabilità.

Mantenere tutte quelle azioni che rafforzano l'**AUTONOMIA** personale: vestirsi, svestirsi, lavarsi, mangiare da solo, riordinare le proprie cose e i propri spazi, **aiutare in casa**: a partire dai 3 anni: cucinare, dividere il bucato per colore, apparecchiare, spolverare...

Rendeteli partecipi dell'organizzazione della famiglia: si può provare a coinvolgerli nella pianificazione delle giornate, ascoltando le loro proposte e le loro idee per la gestione del tempo insieme.

Farsi aiutare nelle faccende domestiche: affidare loro alcuni piccoli, oltre a renderli più responsabili e sicuri di sé, diventano occasioni per potenziare abilità logico-matematiche.

Quando è possibile integrate i momenti con spazi di **LETTURA** di storie e favole, perché stimolano il linguaggio e sono l'occasione di passare un momento tranquillo con mamma e papà. Rispondete alle loro domande sulla storia, osservate le figure, create un dialogo.

Momenti di attività individuale **di ARTE** usando qualsiasi tipo di colore che avete a disposizione anche naturali o vegetali, con diversi strumenti e materiali se avete spazio. Lasciateli liberare la loro fantasia e accompagnateli nell'uso degli strumenti. Colorare o lasciar traccia non è solo rispettare richieste o riempire schede. Disegni con **COLLAGE** di varie carte colorate, carte di giornale, con colla e forbici.

Importanti sono le **ATTIVITÀ DI MANIPOLAZIONE** di materiali plasmabili che consentono al bambino di esplorare, di scoprire le caratteristiche dei materiali attraverso le mani e di creare impastare.... Si può fare anche con materiali naturali a casa, farine, sale, a volte è molto più emozionante che utilizzare le paste modellabili in commercio. I bambini di 3 anni ci si dedicano con costanza per tanto tempo.

Ricetta pasta di sale: 2 tazze di farina, circa 1 tazza di acqua tiepida, 1 tazza di sale fino e 2 cucchiari d'olio vegetale, non indispensabile ma per una pasta morbida tipo didò aggiungere cremor tartaro e coloranti a piacere.

Piccoli momenti di cucina: biscotti, pizza, torte, aiuto nel pulire le verdure....Gioco dei travasi di solidi e liquidi per la **MOTRICITÀ FINE.**

Infilare perline, bottoni, cannuce larghe tagliate a pezzettini, oppure pasta corta (volendo si possono anche colorare), in uno spago. In questo modo si potrà realizzare una collana fantasiosa.

Usare le mollette da bucato. Provare ad allacciare i bottoni di camicia e giubbetti e le scarpe (5 anni). Ritagliare immagini da giornali e volantini e incollarle su un foglio.

Si possono improvvisare anche progetti con qualsiasi **OGGETTO DI RECUPERO** (cartoni, tappi, vaschette frutta, bottiglie latte, scatole cereali, bottiglie shampoo...) permettete ai bambini di dare sfogo alla loro creatività per realizzare giochi (parcheggi, case, castelli) e per sviluppare competenze di base (sensoriali, spaziali, temporali).

INVENTARE UNA STORIA: adatto ai bambini di 5 anni

L'adulto incomincia a raccontare una storia di fantasia e chiede al bambino di ripetere la sua frase e di aggiungere un pezzetto alla storia, poi l'adulto continua il racconto. Adulto e bambino si alternano ripetendo ogni volta la storia dall'inizio. Alla fine la storia può essere disegnata.

Divertitevi a **BALLARE E CANTARE** il canto insieme all'adulto diventa esercizio di volo per il linguaggio, per la respirazione ed il ritmo andando a costruire le fondamenta della punteggiatura, della pianificazione del pensiero. Il piacere e il sorriso dell'adulto che sbaglia una rima è fonte di piacere che innesca il circolo della positività e della possibilità di superare la frustrazione.

Chi ha la fortuna di avere uno **SPAZIO ALL'APERTO** ne approfitti più che può: sono le aule didattiche più importanti, dove si arricchisce il linguaggio, si libera la creatività si può muovere il corpo in libertà, il corpo è lo strumento di apprendimento più importante dei nostri bambini che stimola tutti i sensi.

Tesori da scoprire, raccogliere, osservare, contare, distinguere i colori, rielaborare, giocare, respirare, piantare un semino e fare giardinaggio.

Infine caro genitore **fai quello che tu sai** (e solo tu sai) che può arricchire la crescita e la vita del tuo bambino o bambina. Le filastrocche di famiglia, un canto che mi ricordo di quando ero piccolo, riguardare le foto, ricordare..

GIOCHI CREATI E INVENTATI (per un diversivo dai soliti giochi)

Con cartoni, tappi, birilli con le bottiglie, scatole e scatoloni, dama, carte, piste per macchinine, stoffe e travestimenti.

MEMORIA VISIVA

Aprire un libro, un giornale, osservare un'immagine per qualche secondo e poi chiedere al bambino di ricordare tutti gli oggetti che ha visto. La stessa cosa farà l'altro o gli altri partecipanti. Vince chi ne ricorda di più.

COSA MANCA?

Mettere su un piano alcuni oggetti (per i 3 anni fino a 5 elementi, per i 4 e 5 fino a 7 elementi). Il bambino li osserva per alcuni secondi, poi si gira e se ne toglie uno e dovrà indovinare quale manca. Si può fare lo stesso gioco anche con solo l'uso del tatto per riconoscere diversi oggetti.

NASCONDINO DEGLI OGGETTI

Il bambino viene bendato e l'altra persona nasconde un oggetto nella stanza: dentro un armadio, dietro un vaso, sopra una mensola, sotto il divano...Tolta la benda, il bambino deve trovarlo ponendo domande come ad esempio "è sotto il letto? è dentro l'armadio? è vicino alla porta?", poi si possono cambiare i ruoli.

In queste lunghe giornate concedetevi e concedete anche **MOMENTI DI NULLA**, di vuoto dove bisogna pian piano imparare a stare e **MOMENTI DI LIBERTÀ**, lasciando il bambino libero di fare da solo, senza il continuo supporto dell'adulto ma anche trovate piccoli momenti di scambio costruzione e comunicazione.

Limitate l'uso del tablet e i giochi digitali. Discorso un po' diverso vale per la televisione che può essere un bel momento di relax, da vedere tutti assieme. Sarebbe importante non lasciare i piccoli da soli davanti a uno schermo.

QUALCHE SITO CHE PUO' ESSERVI DI AIUTO SE CERCATE SPUNTI E INDICAZIONI SU DELLE ATTIVITA'

Consigli vari uno dei portali più completi con materiali anche stampabili www.scuola-materna.net

Consigli vari e idee creative www.homemademamma.com

Storie raccontate www.radiomagica.org

Disegni da colorare e stampare www.midisegni.it/

Consigli di lettura www.natiperleggere.it

Consigli lavoretti <https://fantavolando.it>

Giochi per bambini www.giochiperbambini.org

Attività/filastrocche canzoncine www.infanziaweb.it

Canzoncine da imparare insieme Youtube: Coccole sonore, balliamo con Greta, Cocomelon per chi vuole cimentarsi con l'inglese

Schede per il linguaggio e logopedia: www.gumroad.com/l/KUZVr

Per essere supportati nell'organizzare con i bambini momenti nutrienti ed efficaci, è sempre possibile, poi, contattare le maestre, le quali saranno sicuramente ben felici di dare un contributo attivo!!