

I.C. BORGO TOSSIGNANO

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola primaria

A.S. 2020-2021

Dalle Linee Guida:

Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei nuovi traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida - Allegati A, B e C che ne sono parte integrante - provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999, ad integrare nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

Nuclei tematici del curricolo di educazione civica:

- *Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà*
- *Sviluppo sostenibile*
- *Cittadinanza digitale*

Redazione a cura del gruppo di lavoro "Commissione Educazione Civica".
Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 32 del 6 ottobre 2020

Ultimo aggiornamento: 6 ottobre 2020

COMPETENZE ED OBIETTIVI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

COMPETENZE ED OBIETTIVI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE			
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO: Competenza in materia di cittadinanza		CLASSI: 1^, 2^ e 3^	SCUOLA PRIMARIA
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale di se stesso e della comunità • Affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti igienicamente corretti soprattutto in relazione all'emergenza sanitaria • Assume comportamenti responsabili come pedone e come "turista" nel corso di uscite e visite guidate • Controlla ed esprime sentimenti ed emozioni
		<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli altri e dell'ambiente • Costruire il senso di appartenenza alla comunità-classe • Intervenire sulla realtà apportando il proprio contributo originale e positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i bisogni propri e di chi lo circonda • Accoglie e interagisce con un nuovo membro della comunità per metterlo a proprio agio in un ambiente sconosciuto • Utilizza con cura e rispetto materiali propri e altrui • Interagisce con i compagni per la realizzazione di un lavoro comune • Individua ruoli e funzioni proprie e altrui all'interno dei gruppi di appartenenza: classe, gruppo di lavoro...

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	<p>Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale • Costruire il senso di legalità: riconoscere la differenza tra diritti e doveri • Sviluppare un'etica della responsabilità per migliorare il proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie • Esercitare la cittadinanza attiva: partecipare alle decisioni comuni, organizzare il lavoro comune, cooperare e collaborare con i compagni... • Comprendere l'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e diversità nella costruzione di un mondo migliore 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole di convivenza adeguandole ai diversi contesti • Riconosce la differenza tra diritti e doveri • Individua le conseguenze di condotte non responsabili sulla comunità e sull'ambiente • Svolge responsabilmente i compiti assegnati • Conosce il significato dei termini: rispetto e tolleranza • Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per la convivenza civile • Mostra solidarietà verso gli altri partecipando alla risoluzione dei problemi e aiutando i compagni in difficoltà • Comprende che tutti gli uomini godono degli stessi diritti pur essendo diversi gli uni dagli altri • Esprime la sua libertà nel rispetto di quella altrui
	<p>Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociale, il dovere di contribuire alla qualità della vita della società 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che gli esseri umani nascono liberi e godono degli stessi diritti

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</p>	<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
	<p>È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile</p>	<p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che nel lessico d'uso sono presenti parole ed espressioni provenienti da lingue e culture straniere 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto verso tradizioni e culture diverse dalla propria
Cittadinanza digitale	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Ascolta e comprende i testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i messaggi trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni
		<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti utilizzando gli strumenti informatici e i device personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi ad utilizzare consapevolmente e correttamente gli strumenti di comunicazione digitale 	

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire correttamente con i compagni in situazioni di comunicazione e gioco in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere elementi linguistici e culturali attraverso le festività nel rispetto delle diverse tradizioni culturali e religiose 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto verso tradizioni e culture diverse dalla propria
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti utilizzando gli strumenti informatici e i device personali	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi ad utilizzare consapevolmente e correttamente gli strumenti di comunicazione digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

STORIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<p>Dalla classe 1[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare regole di classe condivise; individuare incarichi funzionali all'organizzazione sociale del gruppo classe, specificando compiti e funzioni, e svolgere responsabilmente i compiti assegnati (pulizia, buon uso dei luoghi, cura del giardino o del cortile, custodia dei sussidi...) <p>Dalla classe 2[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ed. stradale, regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) attraverso l'assunzione di comportamenti sociali responsabili • Assumere comportamenti responsabili come pedone 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuisce al lavoro del gruppo/classe • È disponibile verso i compagni • Svolge responsabilmente i compiti assegnati • Riconosce le funzioni dei luoghi che frequenta e i ruoli delle persone che vi lavorano • Rispetta le regole di convivenza adeguandole a luoghi e situazioni
		<p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenza sul proprio passato, su quello delle generazioni precedenti e della comunità di appartenenza • Intuire la differenza tra comune, regione e stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di comune, regione, stato

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà		Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, nel rispetto delle diverse tradizioni e cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e confronta quadri storico-sociali diversi
		Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Dalla classe 3^a Comprendere il processo dell'evoluzione dell'uomo fino alla rivoluzione neolitica con particolare riferimento alle prime forme di organizzazione sociale, all'esigenza di darsi e rispettare regole comuni e alla necessità di ricoprire ruoli ed incarichi per il bene comune	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il passato per interpretare il presente • Comprende la necessità dell'organizzazione sociale
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico, artistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i resti del passato presenti sul territorio • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato del proprio territorio • Sviluppare atteggiamenti per valorizzare e salvaguardare il proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto verso la storia e le tradizioni del proprio territorio e di altri riconoscendole come patrimonio culturale da conservare e salvaguardare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che	Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane • Conoscere ruoli e funzioni delle persone che operano nella scuola e negli edifici pubblici frequentati (biblioteche, musei, teatri...) • Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi di pari come occasioni di esperienze sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le funzioni dei luoghi che frequenta e i ruoli delle persone che vi lavorano
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema...	Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di tutelare l'ambiente
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Educazione al patrimonio paesaggistico, naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche del paesaggio naturale e culturale del proprio territorio e sviluppare atteggiamenti per valorizzarne e salvaguardarne la varietà e la bellezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) riguardanti spazio/ambienti e territori 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Ricerca dati per ricavare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto di dato e ricavarlo per ricavare informazioni funzionali ad argomentare una tesi e risolvere situazioni problematiche relative alla vita quotidiana confrontandosi e collaborando con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Risolve semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri	<ul style="list-style-type: none"> Argomentare, attraverso criteri e dati certi, il proprio ragionamento nell'ottica di apertura verso un dialogo costruttivo riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta adeguatamente le proprie convinzioni e le proprie scelte rispettando ed eventualmente accogliendo il punto di vista altrui
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, programmi specifici per l'apprendimento...) 	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo ed ha cura della sua salute	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso • Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie caratteristiche • Adottare consapevolmente prassi di igiene personale, a tutela della propria salute e di quella degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i bisogni, le potenzialità ed i limiti del proprio corpo • Pratica un'adeguata igiene personale a tutela della salute propria e altrui
Sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dell'ambiente circostante • Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri • Osservare come nel mondo animale esistono esempi di società organizzate con ruoli ben definiti • Riconoscere ed adottare atteggiamenti atti a proteggere gli esseri viventi nei diversi ambienti • Comprendere il significato del riutilizzo e del riciclaggio • Effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di tutelare l'ambiente • Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente • Comprende il significato del riutilizzo e del riciclaggio

Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Trova da varie fonti (anche multimediali) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) riguardanti gli ambienti e gli ecosistemi naturali 	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni
MUSICA				
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> Si confronta in modo corretto e costruttivo con gli altri, controllando emozioni e stati d'animo, accettando e rispettando soluzioni e pareri divergenti
	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire collettivamente brani vocali/strumentali rispettando il proprio ruolo e/o turno Riconoscere e apprezzare la varietà di brani musicali e stili appartenenti a culture, tempi e luoghi diversi Conoscere l'Inno Nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> Sa collaborare con gli altri Rispetta le tradizioni musicali di culture differenti riconoscendole come patrimonio da preservare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere e fruire di musica e suoni nella realtà multimediale	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE IN USCITA
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti dalla propria e da culture diverse	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi a forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e altre culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le opere artistiche e artigianali di culture differenti riconoscendole come patrimonio da preservare
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico (storico-artistico) e sviluppare atteggiamenti di rispetto e tutela 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto dei beni culturali del territorio proprio e di altri riconoscendoli come patrimonio culturale da conservare e salvaguardare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	È in grado di osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali esprimendo giudizi aperti al dialogo e al confronto 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita con particolare attenzione ai comportamenti da adottare in riferimento all'attuale emergenza sanitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta i criteri di base della sicurezza e le regole di comportamento- • Riconosce i bisogni, le potenzialità ed i limiti del proprio corpo
		Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratica un'adeguata igiene personale a tutela della salute propria e altrui • Pratica uno stile di vita sano
		Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri • Rispettare le regole nella competizione sportiva • Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Collabora con gli altri • Rispetta le regole della competizione sportiva • Rispetta i compagni di squadra e gli avversari

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	COMPETENZE
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi mezzi di comunicazione e i principali sistemi tecnologici presenti negli ambienti a lui familiari • Familiarizzare con il computer e le sue funzioni principali • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Sa utilizzare le funzioni principali del PC • Coglie le potenzialità di ricerca e comunicazione degli strumenti digitali e del web
		Utilizza i mezzi di comunicazione in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Essere responsabile nell'uso dei mezzi di comunicazione e delle piattaforme social 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza responsabilmente i mezzi di comunicazione a sua disposizione e le piattaforme social
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi alle più comuni applicazioni informatiche esplorandone le funzioni, le potenzialità e i limiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la differenza tra identità reale e identità digitale

RELIGIONE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	TRAGUARDI DI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che nel proprio contesto di vita esistono persone che professano religioni differenti e imparare ad accoglierle e rispettarle sviluppando atteggiamenti di confronto, dialogo e collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le diverse tradizioni religiose riconoscendole come patrimonio da preservare
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Si confronta con l'esperienza religiosa e impara a dare valore ai propri e altrui comportamenti	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la religiosità risponde all'esigenza umana di spiritualità • Riconoscere il valore della vita umana e del creato imparando a considerarla come un dono prezioso da rispettare e custodire sia per se stessi sia per gli altri • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità 	<ul style="list-style-type: none"> • Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, iconografia, edifici, riti...), ne individua le tracce presenti in ambito locale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale e manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti dal territorio), per rilevare come la fede è stata interpretata e comunicata dagli artisti e dalla fede popolare nel corso dei secoli • Sviluppare atteggiamenti di rispetto e tutela 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto dei beni di interesse artistico-religioso riconoscendoli come patrimonio culturale da conservare e salvaguardare

COMPETENZE ED OBIETTIVI COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO: Competenza in materia di cittadinanza		CLASSI: 4[^] e 5[^]	SCUOLA PRIMARIA
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale di se stesso e della comunità • Affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente • Assume comportamenti igienicamente corretti soprattutto in relazione all'emergenza sanitaria • Assume comportamenti responsabili come pedone e come "turista" nel corso di uscite e visite guidate • Controlla ed esprime sentimenti ed emozioni
		<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura degli altri e dell'ambiente • Consolidare il senso di appartenenza alla comunità-classe • Intervenire sulla realtà apportando il proprio contributo originale e positivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i bisogni propri e di chi lo circonda • Accoglie e interagisce con un nuovo membro della comunità per metterlo a proprio agio in un ambiente sconosciuto • Utilizza con cura e rispetto materiali propri e altrui • Interagisce con i compagni per la realizzazione di un lavoro comune • Individua ruoli e funzioni proprie e altrui all'interno dei gruppi di appartenenza: classe, gruppo di lavoro...
	Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale • Costruire il senso di legalità: riconoscere la differenza tra diritti e doveri 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali • Rispetta le regole di convivenza adeguandole ai diversi contesti

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un'etica della responsabilità per migliorare il proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie • Esercitare la cittadinanza attiva: partecipare alle decisioni comuni, organizzare il lavoro comune, cooperare e collaborare con i compagni... 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce la differenza tra diritti e doveri • Individua le conseguenze di condotte non responsabili sulla comunità e sull'ambiente • Svolge responsabilmente i compiti assegnati
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e diversità nella costruzione di un mondo migliore. 	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile • Mostra solidarietà verso gli altri partecipando alla risoluzione dei problemi e aiutando i compagni in difficoltà • Comprende che tutti gli uomini godono degli stessi diritti pur essendo diversi gli uni dagli altri • Esprime la sua libertà nel rispetto di quella altrui
	Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano, il riconoscimento della pari dignità sociale, il dovere di contribuire alla qualità della vita della società 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende che gli esseri umani nascono liberi e godono degli stessi diritti

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe • Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte un dialogo su argomenti di esperienza diretta e fornendo spiegazioni ed esempi • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni e condivide la propria opinione su un argomento in modo chiaro, pertinente e rispettoso. • Partecipare a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato al contesto e alle persone • Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione • Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli che nel lessico d'uso sono presenti parole ed espressioni provenienti da lingue e culture straniere 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • Ha rispetto verso tradizioni e culture

	per un futuro equo e sostenibile	diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo)		diverse dalla propria
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Ascolta e comprende i testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i messaggi trasmessi dai media cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo 	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro Si avvia a fruire dei media in modo consapevole, critico e responsabile
		Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti utilizzando gli strumenti informatici e i device personali	<ul style="list-style-type: none"> Avviarsi ad utilizzare consapevolmente e correttamente gli strumenti di comunicazione digitale 	<ul style="list-style-type: none"> Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

INGLESE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	<ul style="list-style-type: none"> Interagire correttamente con i compagni in situazioni di comunicazione e gioco in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere elementi linguistici e culturali attraverso le festività (Halloween, Natale e Pasqua) nel rispetto delle diverse tradizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • Ha rispetto verso tradizioni e culture diverse dalla propria
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti utilizzando gli strumenti informatici e i device personali	<ul style="list-style-type: none"> • Avviarsi ad utilizzare consapevolmente e correttamente gli strumenti di comunicazione digitale • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro Si avvia a fruire dei media in modo consapevole, critico e responsabile • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro
				<ul style="list-style-type: none"> • Si avvia a fruire dei media in modo consapevole, critico e responsabile • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

STORIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p>	<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare regole di classe condivise; individuare incarichi funzionali all'organizzazione sociale del gruppo classe, specificando compiti e funzioni, e svolgere responsabilmente i compiti assegnati (pulizia, buon uso dei luoghi, cura del giardino o del cortile, custodia dei sussidi...) • Acquisire il concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ed. stradale, regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) attraverso l'assunzione di comportamenti sociali responsabili • Conoscere i diritti e i doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, studente, compagno di classe...) • Riconosce le funzioni dei luoghi che frequenta e i ruoli delle persone che vi lavorano • Rispettare regolamenti di biblioteche, musei e spazi 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuisce al lavoro del gruppo/classe • È disponibile verso i compagni • Svolge responsabilmente i compiti assegnati • Rispetta le regole di convivenza adeguandole a luoghi e situazioni • Comprende il concetto di Stato, Regione e Comune • Riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali • Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà			<p>pubblici frequentati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti responsabili come pedone e come ciclista • Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali • Conoscere i principali articoli della Dichiarazione universale dei diritti umani e della Costituzione della Repubblica Italiana • Riconoscere i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea 	
	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenza sul proprio passato, su quello delle generazioni precedenti e della comunità di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi essenziali della società in cui vive e le caratteristiche tipiche della comunità d'appartenenza 	
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il processo dell'evoluzione dell'uomo dalla rivoluzione neolitica alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con particolare riferimento alle forme di organizzazione sociale, all'esigenza di darsi e rispettare regole comuni e 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e confronta quadri storico-sociali diversi • Comprende il passato per interpretare il presente • Comprende la necessità dell'organizzazione sociale 	

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà			alla necessità di ricoprire ruoli ed incarichi per il bene comune <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente 	
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio storico, artistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i resti del passato presenti sul territorio • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato del proprio territorio. • Sviluppare atteggiamenti per valorizzare e salvaguardare il proprio territori 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale da conservare e salvaguardare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere, utilizzare e condividere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) • Svolgere ricerche utilizzando internet e produrre un documento con testo e immagini con un programma di video-scrittura • Produrre una semplice presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione

GEOGRAFIA				
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà		Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi di pari come occasioni di esperienze sociali • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane • Conoscere ruoli e funzioni delle persone che operano nella scuola e negli edifici pubblici frequentati (biblioteche, musei, teatri...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi • Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo • Riconosce le funzioni dei luoghi che frequenta e i ruoli delle persone che vi lavorano • Rispetta le regole di convivenza adeguandole a luoghi e situazioni
Sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Educazione al patrimonio paesaggistico, naturale e culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le caratteristiche del paesaggio naturale e culturale del proprio territorio e sviluppare atteggiamenti per valorizzarne e salvaguardarne la varietà e la bellezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Utilizza gli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) riguardanti spazio/ambienti e territori • Svolgere ricerche utilizzando internet e produrre un documento con testo e immagini con un programma di video-scrittura • Produrre una semplice presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione
MATEMATICA				
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	Ricerca dati per ricavare informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di dato e cercarlo per ricavare informazioni • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista degli altri	<ul style="list-style-type: none"> Argomentare, attraverso criteri e dati certi, il proprio ragionamento nell'ottica di apertura verso un dialogo costruttivo riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> Argomenta adeguatamente le proprie convinzioni e le proprie scelte rispettando ed eventualmente accogliendo il punto di vista altrui
	Riesce a risolvere semplici situazioni problematiche in contesti di vita quotidiana. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria	<ul style="list-style-type: none"> Risolvere situazioni problematiche relative alla vita quotidiana confrontandosi e collaborando con gli altri e riconoscendo strategie di soluzione diverse dalla propria 	<ul style="list-style-type: none"> Risolve situazioni problematiche, anche complesse, relative alla vita quotidiana con l'aiuto dei compagni 	
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Si accosta agli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni	Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, programmi specifici per l'apprendimento...)	Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

SCIENZE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente</p>	<p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo ed ha cura della sua salute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla tossicodipendenza, la riproduzione e la sessualità. • Adottare consapevolmente prassi di igiene personale, a tutela della propria salute e di quella degli altri • Avere cura dei materiali scolastici propri e comuni, degli spazi e degli arredi della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente • Conosce ed applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per la convivenza civile
Sviluppo sostenibile	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione...) e le loro conseguenze sugli ecosistemi • Riconoscere ed adottare atteggiamenti atti a proteggere gli esseri viventi nei diversi ambienti • Conoscere i diversi tipi di inquinamento e l'importanza del risparmio energetico, assumendo comportamenti responsabili e rispettosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali • Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

Sviluppo sostenibile			<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato del riutilizzo e del riciclaggio • Effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa classificare rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio
Cittadinanza digitale	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Utilizza gli strumenti digitali per ricevere dati e informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni provenienti da risorse multimediali (libro digitale, documentari...) riguardanti spazio/ambienti e territori • Svolgere ricerche utilizzando internet e produrre un documento con testo e immagini con un programma di video-scrittura • Produrre una semplice presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione

MUSICA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad ascoltare 	<ul style="list-style-type: none"> • Si confronta in modo corretto e costruttivo con gli altri, controllando emozioni e stati d'animo, accettando e rispettando soluzioni e pareri divergenti
	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Esegue, da solo e in gruppo, brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali rispettando il proprio ruolo e/o turno • Riconoscere e apprezzare la varietà di brani musicali e stili appartenenti a culture, tempi e luoghi diversi • Conoscere l'Inno Europeo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa collaborare con gli altri • Rispetta le tradizioni musicali di culture differenti riconoscendole come patrimonio da preservare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	Utilizza gli strumenti digitali per ricevere e fruire di musica e suoni nella realtà multimediale	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti dalla propria e da culture diverse	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con alcune forme d'arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e altre culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • Rispetta le opere artistiche e artigianali di culture differenti riconoscendole come patrimonio da preservare
Sviluppo sostenibile	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale ed urbanistico e i principali monumenti storico-artistici sviluppando atteggiamenti di rispetto e tutela 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto dei beni culturali del territorio proprio e di altri riconoscendoli come patrimonio culturale da conservare e salvaguardare
Cittadinanza digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro	È in grado di osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali esprimendo giudizi aperti al dialogo e al confronto • Svolgere ricerche utilizzando internet e produrre un documento con testo e immagini con un programma di video-scrittura • Sperimentare la realizzazione di prodotti multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i device personali per trasmettere, ricevere e condividere informazioni • Rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione

EDUCAZIONE FISICA				
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita con particolare attenzione ai comportamenti da adottare in riferimento all'attuale emergenza sanitaria 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce e rispetta i criteri di base della sicurezza e le regole di comportamento Riconosce i bisogni, le potenzialità ed i limiti del proprio corpo
		Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita 	<ul style="list-style-type: none"> Pratica un'adeguata igiene personale a tutela della salute propria e altrui Pratica uno stile di vita sano
		Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> Collabora con gli altri Rispetta le regole della competizione sportiva Rispetta i compagni di squadra e gli avversari

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Cittadinanza digitale	<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</p>	<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi mezzi di comunicazione e i principali sistemi tecnologici presenti negli ambienti a lui familiari • Familiarizzare con il computer e le sue funzioni principali • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe • Ricercare informazioni usando internet • Produrre un documento con testo e immagini con un programma di video-scrittura • Produrre una semplice presentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nell'ambiente i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali • Sa utilizzare le funzioni principali del PC • Coglie le potenzialità di ricerca e comunicazione degli strumenti digitali e del web • Utilizza i mezzi di comunicazione in modo efficace rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione • Utilizza responsabilmente i mezzi di comunicazione a sua disposizione e le piattaforme social
	<p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare</p>	<p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accostarsi alle più comuni applicazioni informatiche esplorandone le funzioni, le potenzialità e i limiti • Essere responsabile nell'uso dei mezzi di comunicazione e delle piattaforme social 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo • Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore

				individuale e collettivo da preservare <ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli
RELIGIONE				
NUCLEO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	TRAGUARDI DI COMPETENZA DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE
Costituzione Diritto Legalità Solidarietà	È consapevole dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per un futuro equo e sostenibile	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che nel proprio contesto di vita esistono persone che professano religioni differenti e imparare ad accoglierle e rispettarle sviluppando atteggiamenti di confronto, dialogo e collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • Rispetta le diverse tradizioni religiose riconoscendole come patrimonio da preservare
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Si confronta con l'esperienza religiosa e impara a dare valore ai propri e altrui comportamenti	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la religiosità risponde all'esigenza umana di spiritualità • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane • Riconoscere il valore della vita umana e del creato imparando a considerarla come un dono prezioso da rispettare e custodire sia per se stessi sia per gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente

Costituzione Diritto Legalità Solidarietà			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita 	
	Promuove il rispetto verso la storia e le tradizioni del territorio come proprio patrimonio culturale	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, iconografia, edifici, riti...), ne individua le tracce presenti in ambito locale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale e manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelli presenti dal territorio), per rilevare come la fede è stata interpretata e comunicata dagli artisti e dalla fede popolare nel corso dei secoli • Sviluppare atteggiamenti di rispetto e tutela 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha rispetto dei beni di interesse artistico-religioso riconoscendoli come patrimonio culturale da conservare e salvaguardare

I.C. BORGO TOSSIGNANO

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Scuola secondaria di primo grado

A.S. 2020-2021

Dalle Linee Guida:

Il Collegio dei Docenti, nell'osservanza dei Nuovi Traguardi del Profilo finale del rispettivo ciclo di istruzione, definiti nelle presenti Linee Guida – Allegati A,B,C che ne sono parte integrante – provvede nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n. 275/1999, ad integrare nel Curricolo d'istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle single discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l'educazione civica utilizzando per la loro attuazione l'organico dell'autonomia.

Nuclei tematici del curricolo di educazione civica:

- *Costituzione, Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà*
- *Sviluppo sostenibile*
- *Cittadinanza digitale*

Redazione a cura del gruppo di lavoro "Commissione Educazione Civica".
Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 32 del 6 ottobre 2020.

Ultimo aggiornamento: 6 ottobre 2020

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	CLASSI: 1 [^] , 2 [^]	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
NUCLEO	CONOSCENZE, CONTENUTI, ABILITA'	COMPETENZE IN USCITA
<p>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>Conoscenza, riflessione e pratica quotidiana del dettato costituzionale, ordinamenti di stato, regioni, enti locali, organizzazioni internazionali, Unione europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo e a quello degli altri, sia nella normalità sia nell'attenzione a prevenire situazioni di pericolo e ad affrontarle, anche in riferimento all'emergenza sanitaria Covid in atto. • Seguire con attenzione e saper relazionare sull'intervento di primo soccorso. • Effettuare le prove di evacuazione distinguendo tra le varie emergenze e soccorrendo efficacemente chi è in difficoltà. • Acquisire la consapevolezza delle proprie capacità di cognizione e metacognizione in modo trasversale alle discipline, soprattutto nell'astrazione iniziale di concetti, anche dal dettato costituzionale, da regolamenti e da dichiarazioni internazionali, ad esempio sulla disabilità, sulla parità di genere, sui diritti delle minoranze. • Conoscere i regolamenti d'istituto, saperne rielaborare parti per applicarli alla propria realtà. • Cogliere differenze culturali attraverso lo studio della geografia e di altre lingue europee, per essere cittadino consapevole del luogo natio, della patria, del mondo. • Interloquire in modo partecipe, consapevole, critico e rispettoso con chi rappresenta le autorità locali e quelle scolastiche. • Riconoscere la famiglia, la scuola, le istituzioni locali, i gruppi di pari come opportunità di esperienze sociali. • Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. • Riconoscere i simboli comunali e nazionali. • Conoscere l'Inno d'Italia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlla ed esprime sentimenti ed emozioni, sa riconoscerle negli altri e prende parte in caso di bisogno. • Esercita la sensibilità personale ed il senso del pudore nelle situazioni che lo richiedano. • Esegue efficacemente le prove di evacuazione. • Attua i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità per la convivenza civile. • Distingue nella pratica diritti e doveri • Rispetta le regole di convivenza in classe e negli spazi comuni della scuola, nonché le regole delle competizioni e delle attività in team o squadra, di tipo logico, disciplinare o motorio. • Riconosce le funzioni dei luoghi che frequenta e i ruoli delle persone che vi lavorano. • Usa in modo pertinente il concetto di comune, regione, stato.

**SVILUPPO SOSTENIBILE
EDUCAZIONE AMBIENTALE,
CONOSCENZA E TUTELA DEL
PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

Salvaguardia dell'ambiente, stili di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, educazione alla salute, all'ambiente al rispetto dei beni comuni alla protezione civile.

- Conoscere il territorio dal vicino al lontano attraverso l'approccio percettivo, l'osservazione diretta e l'astrazione, applicando le osservazioni a contesti più lontani.
- Imparare a rapportarsi con le istituzioni europee, studiandone il funzionamento e comprendendo i meccanismi di mobilità europea nello studio e nel lavoro.
- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri e studiare le biosfere, gli organismi e le simbiosi partendo dall'osservazione della realtà (ad esempio la valle del Santerno e la vena del Gesso), cogliendo l'importanza per l'uomo delle scienze naturali.
- Conoscere le azioni atte a proteggere gli esseri viventi nei loro ambienti.
- Conoscere le regole di un corretto smaltimento dei rifiuti.
- Conoscere i metodi praticabili di contrasto al riscaldamento globale.
- Comprendere il concetto di efficienza energetica applicato alle necessità quotidiane della vita attuale.
- Conoscere la storia dell'arte locale contestualizzandola nelle correnti culturali nazionali e internazionali, a partire dai luoghi significativi del territorio, dalla loro riproduzione grafica e studio.
- Comprendere le tematiche ambientali affrontate nella Costituzione, nelle leggi dello Stato, nelle conferenze internazionali.
- Conoscere i principi e le regole dell'educazione stradale.

- Sa prendersi cura di sé, del proprio corredo scolastico, evitando gli sprechi.
- Rispetta gli ambienti e gli arredi scolastici e svolge incarichi per il riordino dei materiali e per l'organizzazione degli spazi comuni.
- Comprende la necessità di tutelare l'ambiente ed agisce conformemente nella pratica quotidiana, sforzandosi di ridurre la propria impronta ecologica.
- Quando possibile, si muove a piedi o utilizzando mezzi non inquinanti (bicicletta).
- Comprende il significato del riutilizzo e del riciclaggio ed agisce coerentemente.
- Promuove occasioni per praticare la raccolta differenziata e costruire oggetti utili con materiali di scarto.
- Collabora con le associazioni locali volte a valorizzare le eccellenze del territorio, la memoria, l'arte, la storia del posto.
- Riconosce e rispetta i luoghi della memoria nel proprio ambiente.
- Si muove nel rispetto del codice della strada.

CITTADINANZA DIGITALE

- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
 - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
 - Saper usare alcuni anti virus anche applicandoli allo smartphone.
 - Conoscere le regole della connessione e le leggi sulla responsabilità individuale nell'uso dei social.
 - Analizzare attraverso progetti di information literacy testi e ambienti digitali.
 - Produrre e creare in ambienti digitali, ad esempio in attività di storytelling e di videomaking.
 - Essere informati del reato di plagio.
 - Sostenere il diritto all'informazione di qualità e saper riconoscere le fake divulgate sui social o dai media.
- Sa utilizzare le funzioni principali del PC.
 - Compie ricerche finalizzate in rete.
 - Dimostra di distinguere tra identità reale e identità digitale nelle azioni quotidiane.
 - Coglie le potenzialità di ricerca e comunicazione degli strumenti digitali e del web.
 - Applica l'educazione civica al digitale.
 - Applica anche in ambiente digitale i meccanismi della partecipazione, della sicurezza e dell'informazione, per diventare consumatore critico, produttore creativo e responsabile di contenuti digitali, navigatore consapevole.
 - Essere consapevoli dell'inefficacia del plagio per un proficuo apprendimento.
 - Essere consapevoli dell'inefficacia del plagio per un proficuo apprendimento.
 - Non consegnare dati sensibili alla rete, né propri né altrui ed informarne le autorità nel caso se ne venga a conoscenza, sapendo a chi rivolgersi.

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA		
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	CLASSE: 3 ^A	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
NUCLEO	CONOSCENZE, CONTENUTI, ABILITA'	COMPETENZE IN USCITA
<p>COSTITUZIONE DIRITTO LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <p>Conoscenza, riflessione e pratica quotidiana del dettato costituzionale, ordinamenti di stato, regioni, enti locali, organizzazioni internazionali, Unione europea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere in modo consapevole il mondo della legalità e le iniziative di contrasto all'illegalità mafiosa e di altro genere; • Saper argomentare e dibattere in merito. • Conoscere gli effetti deleteri del razzismo e della violenza sugli altri. • Conoscere la Costituzione italiana nei principi fondamentali, sviluppandone alcuni attraverso gli articoli considerati. • Conoscere le differenze culturali nel mondo. • Avere cura della propria salute come individuo e come sportivo, sia dal punto di vista alimentare che motorio, comprendendo la nocività del doping e dell'assunzione di droghe. • Approfondire le informazioni sulla riproduzione e sulla sessualità legata alle emozioni e al sentimento, nel rispetto di sé e degli altri. • Ragionare e riflettere sulla sicurezza e sulle prove di evacuazione effettuate, avanzando critiche costruttive e proponendo soluzioni. • Riconoscere i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale, europea ed internazionale (ad esempio ONU, UE...). • Conoscere la Dichiarazione dei Diritti in ambiti trasversali alle materie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza della propria responsabilità individuale e sa operare scelte costruttive, dopo averle costruite nel dibattito. • Mette a frutto le proprie potenzialità e rispetta i propri limiti. • Si apre al diverso e alla diversità anche con gesti concreti. • Ha cognizione della tragedia insita nei genocidi e nelle discriminazioni. • Interagisce con gli altri riconoscendone le potenzialità e mettendosi in discussione, in un'ottica di dialogo tra opinioni e culture diverse. • Comprende che la tutela della propria salute ha riflessi anche su quella degli altri e sul benessere comunitario. • Riconosce i diritti e i doveri legati ai vari ruoli ricoperti nella società. • Sa interagire opportunamente con le amministrazioni di comune, provincia, regione, stato, Unione Europea quando richiesto. • Applica al proprio contesto alcuni articoli della Costituzione Italiana e i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti umani.

**SVILUPPO SOSTENIBILE
EDUCAZIONE AMBIENTALE,
CONOSCENZA E TUTELA DEL
PATRIMONIO E DEL TERRITORIO**

Salvaguardia dell'ambiente, stili di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, educazione alla salute, all'ambiente al rispetto dei beni comuni alla protezione civile.

- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, comprese le eccellenze locali, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.
- Distinguere le forme energetiche sostenibili da quelle che richiedono massiccio impiego di risorse esauribili.
- Comprende il concetto di efficienza energetica applicato alle necessità della vita attuale.
- Osservare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.
- Ragionare sulla sostenibilità dell'agire dell'uomo.
- Conoscere e comprendere lo squilibrio nella distribuzione delle risorse mondiali e le sue cause.
- Riflettere sulla base di pareri autorevoli sugli squilibri, individuando in fonti attendibili le soluzioni proposte ai problemi della povertà, della fame, del cambiamento climatico, delle disuguaglianze nel diritto all'istruzione.
- Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici .

- Riconosce nel proprio ambiente i segni del passato, li sa rispettare e interpretare.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
- È consapevole della propria impronta ecologica sul pianeta e mette in atto alcuni accorgimenti per ridurla.
- Riconosce l'importanza del risparmio energetico ed agisce coerentemente.
- Sostiene nel proprio quotidiano l'uso di fonti di energia rinnovabili.
- Quando possibile, si muove a piedi o utilizzando mezzi non inquinanti (bicicletta).
- Sa classificare rifiuti per la raccolta differenziata.
- Comprende la necessità di tutelare l'ambiente anche attraverso azioni concrete e quotidiane.
- È sensibile ai problemi legati allo squilibrio delle risorse e alle disuguaglianze nel mondo in ambiti quali l'accesso al cibo, all'acqua, all'istruzione, alle cure mediche.

CITTADINANZA DIGITALE

- Usare le principali applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.
- Ricercare informazioni usando internet come fonte non unica per relazioni, esposizioni, ricerche ed argomentazioni da esporre in classe, verificandone l'attendibilità.
- Conoscere le potenzialità della multimedialità, inserendo nelle presentazioni file musicali o video, nel rispetto di privacy e diritti d'autore.
- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Conoscere quali sono le regole e le autorità in campo di pubblicazione dati, quali polizia postale, carabinieri, garante della privacy.
- Distinguere tra comportamenti sicuri e rischiosi.
- Conoscere le responsabilità dei propri genitori e le proprie correlate all'età.

- E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di navigare in rete per compiere ricerche finalizzate.
- Dimostra con le proprie azioni di distinguere l'identità digitale dall'identità reale e riconosce l'importanza di tutelare la privacy personale propria e altrui.
- E' in grado di argomentare utilizzando sistemi di comunicazione e presentazione.
- Usa i device per scopi di apprendimento.
- E' consapevole dei rischi della rete e cerca di prevenire comportamenti a rischio.
- Sa a quali autorità preposte rivolgersi per segnalare situazioni di pericolo per sé o per altri derivanti dall'uso dei social o dalla navigazione in rete.